

Die **AG Medienmetoren** besteht in diesem Schuljahr aus 12 Schüler\*innen der Klassen 5, 9 und 10 und wird von Frau Wachter geleitet.

Erstmal ein wenig zu unserem AG-Werdegang: Die Medienmentoren AG entstand im Schuljahr 2020/2021 mit der Motivation, Kinder und Jugendliche zu einem aktiven und kreativen Umgang mit Medien und der Medienwelt zu ermutigen. Die Medienmentoren sind als Unterstützung der Digitalisierung auf Schülerseite im Medienentwicklungsplan verankert.

Bedingt durch die Corona-Pandemie begann die aktive Arbeit allerdings erst im Schuljahr 2021/2022. Hier wurden gemeinsam die Basics zur schulischen Technik durchgenommen - Ausstattung der Klassenzimmer, Teams, Units sowie die Verwendung und Nutzung der 6 iPad Koffer. Die AG führte zu Beginn des Schuljahres, betreut von der jeweiligen Klassenlehrer\*innen, den digitalen Stundenplan Units in den fünften Klassen ein.

Anschließend erstellten die Schüler\*innen in Teams eigenständig Erklärvideos für iPads, schrieben einen passenden Jingle mit Garageband und entwarfen einen einheitlichen Einstieg für die Erklärvideos mit Hilfe von Canva. Dabei lernten sie die Verwendung von iMovie als erstes Schnittprogramm kennen. Sie unterstützen als Expert\*innen Ihre Mitschüler\*innen bei einer Testphase, die die Einführung von flächendeckenden iPad-Klassen erproben sollte.

Die Schüler\*innen der Multimedia AG erstellten einen Image-Film für den Grundschul-Info-Samstag an der Schule. Sie arbeiten an einer Website, dem Instagram-Kanal und dem Image-Film

Im aktuellen Schuljahr 2024/2025 hat die AG frisches Blut in Form von vier Schülern aus Klasse 5 dazugewonnen. Diese werden nun teilweise von mir und teilweise von den älteren Schülern eingelernt. Aber natürlich haben wir auch dieses Schuljahr wieder neue Projekte in Angriff. Nach einer Einführung durch den Kollegen Herrn Edele, der gelernter Fotograf ist, machten die Schüler der AG die Schülerfotos für die Schülerschulenausweise für Klasse 5 und 8 und nach dem Halbjahr werden auch noch Klassenfotos folgen.

Zudem wird die AG dieses Jahr ein Jahrbuch für die WBRS erstellen, das mit Artikeln und Fotos der Schüler gefüllt werden soll. Dazu lernen die Schüler wie man gute Artikel schreibt, arbeiten gemeinsam am Layout, lernen Interviews zu führen und Fotos zu machen, die Persönlichkeits- und Bildrechte wurdigen und werden dabei natürlich durch KI unterstützt. Hier geht es vor allem um den sinnvollen, kritischen Umgang um von KI erzeugten Inhalten, richtiges prompting und die Bewertung und Anpassung der entstandenen Produkte.